

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сариновский детский сад №13 «Солнышко»
(МБДОУ Сариновский д\с №13 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Сариновский д\с №13
«Солнышко»
протокол от 28.08.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Сариновский д\с №13 «Солнышко»
А.А.Казьмина
от 28.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Сариновский
д\с №13 «Солнышко»
на 2023/2024 учебный год

с.Сариновка 2023г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Саринковский д\с №13 «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана детского сада являются следующие документы:

Федерального уровня

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» .
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.» . СП 2.4.3648 - 20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. N 28
- Уставом МБДОУ Саринковский д\с №13 «Солнышко»
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.....
- и д.р.
- **Локальные акты ДОУ:**
- Устав МБДОУ Саринковский д\с №13 «Солнышко»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.....
- Программа Развития ДОУ
 - Образовательная программа ДОУ
 - Годовой план работы

- Приказы и распоряжения заведующего
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Положение о Педагогическом совете ДОУ
- Положение о Совете ДОУ
- Положение о кружковой работе
- Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Уставом МБДОУ:

- **«От рождения до школы»** (Н.Е.Верaksa, В.В.Гербова, Т.С.Комарова М.А.Васильева,)
- **«Развитие речи детей дошкольного возраста»** (О.С.Ушакова)
- **«Физическая культура- дошкольникам»** . Л.Д.Глазырина
- **Программа «Юный эколог»** . С.Н.Николаева

- **Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ. (приложение №1)**

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной подгруппы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня **в младших и средних подгруппах** непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных подгруппах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по **музыкальному развитию и физической культуре** проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 . НОД по физической культуре во всех подгруппах, кроме первой младшей проходит 3 раза в неделю на воздухе, в первой половине дня в среду.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность с развлекательными и игровыми программами В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МБДОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049 13.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МБДОУ условий, в вариативную часть учебных планов группы введен компонент ДОУ (кружки), поэтому освоение части материала отдельных областей Программы: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительную записку учебного плана подгрупп).

Кружковая работа

Название кружка	Программа	Руководитель кружка
Художественно-эстетическая направленность		
«Умелые ручки» «Цветные ладошки»	автор И.А.Лыкова Калашникова Наталья Петровна	
«Художник» «Цветные ладошки»	автор И.А.Лыкова Калущкая Юлия Владимировна	

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ, учитывая интересы детей , материально-техническую базу МБДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок посещает один кружок .

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной подгруппы.

Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент							
1.1.	<i>Познавательно-речевое направление развития</i>							
	образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	Познание	9мин 30мин	50мин 75мин	20мин	3	4		
	Коммуникация	9 мин	15 мин	20 мин 25мин	60 мин	2	2	
	Чтение художественной Литературы	9 мин	-	- 25мин		-	-	1
1.2.	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>							
	Музыка	18 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин	2	2
	Художественное творчество	18 мин	30 мин	50 мин	75 мин	90 мин	3	3
1.4.	<i>Физическое направление развития</i>							
	Здоровье	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	27 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин	3	3

	ИТОГО:	90 мин 150 мин	220 мин 32 мин	420 мин			13	14
	2 Вариативная часть	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	2.1 Детские объединения по интересам	-	-	-	1	1	1	1
	ВСЕГО:	90 мин 150 мин	220 мин 350		450		14	15

Приложение к учебному плану № 1

Программы, используемые в МБДОУ Сариновский д\с №13 «Солнышко»

№	Наименование	Кто использует
Основные комплексные программы		
1	«От рождения до школы» Н.Е.Верaksa	Разновозрастная группа ДОУ воспитатель
2	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова	Разновозрастная группа ДОУ воспитатель
3	Программа «Физическая культура- дошкольникам» . Л.Д.Глазырина	Разновозрастная группа ДОУ воспитатель
4	Программа «Юный эколог» . С.Н.Николаева	Разновозрастная группа ДОУ воспитатель
Парциальные программы		

2.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. Детство – Пресс, 2000-2003.	Разновозрастная группа ДОУ воспитатель
<i>Программы по дополнительному образованию</i>		
2.	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Старшая, подготовительная подгруппы ДОУ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
II МЛАДШАЯ ГРУППА**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариантная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура Физическая культура	3	45 мин		
Познавательно-речевое развитие				
Коммуникация Развитие речи	1	15 мин		
Познание Познавательное развитие	1	15 мин		
Математическое развитие	1	15 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка Музыкальное развитие	2	30 мин		
Художественное творчество Рисование	1	15 мин		
Лепка	1	15 мин		
Продуктивная	1	15 мин		

деятельность (Конструирование / аппликация)				
---	--	--	--	--

Итого: 11 / 2 часа 45 мин (недельная нагрузка)

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность во 2 -й младшей группе ДОО строится на основе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса , рабочей программы и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация»,«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).
3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.
4. Физическое развитие реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в спортивном зале – 2, на воздухе – 1, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами по программе по программе Л.Д.. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам».
5. Познавательно–речевое развитие реализуется через образовательную область «Коммуникация», проводятся 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций пограммы Н.Е.Веракса « От рождения до школы»
6. Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций «Познаю мир» методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «От рождения до школы», проводится 1 раз в неделю; математическое развитие проводится 1 раз в неделю. с использованием методических рекомендаций Соловьевой Е.В. «Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей.
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию проводятся 2 раза в неделю по

И.Л.Дзержинской «Музыкальное воспитание младших дошкольников . Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой «Художественный и ручной труд в детском саду»

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 15 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. Непосредственно образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводятся фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка
9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям.
10. В младшей группе учебная деятельность начинается с 9.00 часов.
11. Региональный компонент реализуется в игровой деятельности детей, через организацию развивающей среды, и интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» «Физическая культура» согласно перспективного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариантная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура Физическая культура	3	60 мин		
Познавательно-речевое развитие				
Коммуникация Развитие речи\художественная литература	1	20 мин		
Познание Познавательное развитие	1	20 мин		
Математическое развитие	1	20 мин		

Художественно-эстетическое развитие				
Музыка Музыкальное развитие	2	40 мин		
Художественное творчество Рисование	1	20 мин		
Лепка	1	20 мин		
Продуктивная деятельность (Конструирование / аппликация)	1	20 мин		
Реализация дополнительного образования				
			1	

Всего: 11 / 3 часа 40 мин (недельная нагрузка)

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средней группе ДОО строится на основе программы Н.Е.Верака «от рождения до школы», рабочих программ и календарного планирования.
2. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»). Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в зале – 2, на воздухе – 1, по программе Л.Д. Глазыриной «Физическая культура в средней группе», а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, через интеграцию образовательных областей.

4. Развитие детей по познавательно–речевому развитию реализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание» в непосредственной образовательной деятельности: «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю воспитателем с использованием методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса Ознакомление детей с художественной литературой проводится воспитателем 1 раз в неделю по методическим рекомендациям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е .Веракса Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.И. Гризик «Познаю мир» проводится 1 раз в неделю; математическое развитие проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций А.М.Давидчук.
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию проводятся 2 раза в неделю по И.Л.Дзержинской «Музыкальное воспитание дошкольников» Программно-методические материалы» в непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой«Художественный и ручной труд в детском саду»
6. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 20 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. Непосредственно образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводятся фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
7. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям
8. В средней подгруппе непосредственно образовательная деятельность в понедельник утром начинается в 09.00.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

	Инвариантная часть	Вариантная часть
--	---------------------------	-------------------------

Реализация образовательных областей Кол-во	Время Кол-во		Время
Физическое развитие			
Физическая культура Физическая культура	3	75 мин	
Познавательно-речевое развитие			
Чтение художественной литературы Ознакомление с художественной литературой	1	25 мин	
Коммуникация Развитие речи	1	25 мин	
Познание Познавательное развитие	1	25 мин	
Математическое развитие	1	25 мин	
Художественно-эстетическое развитие			
Музыка Музыкальное развитие	2	50 мин	
Художественное творчество Рисование	2	50 мин	
Лепка	1	25 мин	
Продуктивная деятельность (Конструирование / ручной труд)	1	25 мин	
аппликация	1	25 мин	
Реализация кружковой работы			
Художественно – эстетическая направленность Кружок «Умелые ручки»			1 25 мин

Всего: 14 / 5 ч 25 мин

Итого: 15 / 5 часов 50 мин (недельная нагрузка)

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей подгруппе ДОУ строится на основе методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса , рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»). Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственной образовательной деятельности 3 раза в неделю: в спортивном зале – 2, на воздухе – 1, по программе Л.Д. Глазыриной «Физическая культура в старшей группе», а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога с детьми.

4. Развитие детей по познавательно–речевому развитию реализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание» в непосредственной образовательной деятельности: «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю воспитателем с использованием методических рекомендаций О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста». Ознакомление детей с художественной литературой проводится воспитателем 1 раз в неделю воспитателем, с учетом рекомендаций и по плану программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.И. Гризик «Познаю мир: проводится 1 раз в неделю. Математическое развитие проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций А.Н.Давидчук «Формирование элементарных математических представлений дошкольников», Н.А.Араповой – Пискаревой «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию проводятся 2 раза в неделю по И.Л.Дзержинской «Музыкальное воспитание дошкольников» Программно-методические материалы» в непосредственной образовательной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно

образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой «Художественный и ручной труд в детском саду»

6. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 25 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

7. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям организуется не более трех в первую половину дня, во вторую половину НОД проводится не чаще 1 раза в неделю.

8. В старшей группе непосредственно образовательная деятельность утром начинается в 09.00.

9. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.д), за основу взято пособие Л.В.Куцаковой «Нравственно-трудовой воспитание в детском саду»

10. Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» «Физическая культура» согласно перспективного плана.

11. В старшей группе соблюдаются традиции:

- «Утро радостных встреч» - по понедельникам в утреннее время
- «Сладкий час» - проводится по пятницам
- «День именинника», совмещаются со «Сладким часом»

12. В вариативной части учебного плана запланирована кружковая работа художественно-эстетической направленности. Занятие кружка «Художник» проводит воспитатель группы 1 раз в неделю во второй половине дня. Автор программы И.А.Лыкова. При организации

работы кружка учитываются интересы и склонности детей, желание родителей. Дополнительная деятельность организована на бесплатной основе. При планировании и реализации программы учитывается региональный компонент.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариантная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура Физическая культура	3	90 мин		
Познавательно-речевое развитие				
Чтение художественной литературы Ознакомление с художественной литературой	1	30 мин		
Коммуникация Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	3	90 мин		
Познание Познавательное развитие	1	30 мин		
Математическое развитие	2	60 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка Музыкальное развитие	2	60 мин		
Художественное творчество Рисование	1	30 мин		
Лепка	1	30 мин		
Реализация дополнительного образования				
Художественно – эстетическая направленность Кружок «Художник»			1	30 мин

Всего:

14 / 7 часов

Итого:

15 / 7 часов 30 мин (недельная нагрузка)

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной подгруппе ДОУ строится на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса , рабочих программ и календарного планирования.
2. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»). Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в спортивном зале – 2, на воздухе – 1, по программе Л.Д. Глазыриной «Физическая культура в подготовительной группе, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога с детьми.
4. Развитие детей по познавательно–речевому развитию реализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание» в непосредственной образовательной деятельности: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте» проводятся 3 раз в неделю (по плану программы) воспитателем с использованием методических рекомендаций методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и методических рекомендаций Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста».; «Ознакомление детей с художественной литературой» проводится воспитателем 1 раз в неделю воспитателем, с учетом рекомендаций и по плану программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций «Познаю мир: проводится 1 раз в неделю. Математическое развитие проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие осуществляется воспитателем 2 раза в неделю по программе И.Л.Дзержинской «Музыкальное воспитание дошкольников» Программно-методические материалы» в непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой «Художественный и ручной труд в детском саду»

6. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 30 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

7. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям организуется не более трех в первую половину дня, по одному во вторую половину НОД проводится не чаще 1 раза в неделю.

8. В подготовительной подгруппе работающей по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса непосредственно образовательная деятельность утром начинается в 09.00.

9. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.д), за основу взято пособие Л.В.Куцаковой «Нравственно-трудовой воспитание в детском саду»

10. Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» «Физическая культура» согласно перспективного плана.

11. В подготовительной группе соблюдаются традиции:

- «Утро радостных встреч» - по понедельникам в утреннее время
- «Сладкий час» - проводится по пятницам во вторую половину дня.

- «День именинника», совмещаются со «Сладким часом»

12. В вариативной части учебного плана запланирована кружковая работа художественно-эстетической направленности. Занятие кружка «Художник» проводит воспитатель группы 1 раз в неделю во второй половине дня. Автор программы И.А.Лыкова. При организации работы кружка учитываются интересы и склонности детей, желание родителей. Дополнительная деятельность организована на бесплатной основе. При планировании и реализации программы учитывается региональный компонент.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается в 9-00 часов

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 мин
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 мин
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 мин
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 мин
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 30 мин

В течение НОД в зависимости от структуры НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между НОД длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, коммуникации, формированию целостной картины мира, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная НОД сочетается с физической, музыкальной и изобразительной непосредственно организованной деятельностью.

Согласно СанПиНа в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в зале, одно – на свежем воздухе.

Расписание занятий разновозрастной группы

	Вид занятий	подгруппы					время					перерыв между занятиям и	1-я половина дня					дополнительны е занятия	
		1 мл.	2 мл.	ср.	ст.	подг.	1 мл.	2 мл.	ср.	ст.	подг.		1 мл.	2 мл.	ср.	ст.	подг		
понедельник	1. Коммуникация. Развитие речи. Грамота				*	*				9.00 - 9.25	9.00 - 9.30	10 мин.				*	*		
	2. Познание. ФЭМП		*	*	*	*		9.55 - 10.10	9.50 - 10.10	9.40- 10.10	9.40 - 10.10			*	*	*	*		
	3. Художественное творчество. Рисование	*					8.30 - 8.40						*						
	4. Физическая культура. Физкультурное развитие	*	*	*	*	*	10.20- 10.30	10.20- 10.35	10.20. - 10.40	10.20 - 10.45	10.20 - 10.50		*	*	*	*	*		
вторник	1. Коммуникация. . Художественная литература. / Развитие речи	*	ч/н	ч/н	*	*	8.30- 8.40	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00- 9.25	9.00 - 9.30	10 мин.	*	*	*		*		

	2.Художественное творчество. Рисование		*	*	*	*		9.40-9.55	9.40 - 10.00	9.40 - 10.05	9.40 - 10.10				*	*	*	*	
	3. Музыка. Музыкальное развитие	*	*	*	*	*	10.20-10.30	10.20 – 10.35	10.20-10.40	10.20 – 10.45	10.20 – 10.50		*	*	*	*	*	*	
среда	1. Познание. ФЦКМ	*	*	*	*	*	8.30 - 8.40	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00-9.25	9.00 - 9.30	10 мин.	*	*	*	*	*	*	
	2. Художественное творчество. Лепка	*	*	*	*	ч/н	9.40-9.50	9.40 – 9.55	9.40 - 10.00	9.40-10.05	9.40 - 10.10			*	*	*	*	*	
	3. Познание. ФЭМП					*					10.20 – 10.50							*	*
	4. Физическая культура. Физическое развитие (прогулка)		*	*	*	*		11.00 - 11.15	11.00 - 11.20	11.00 - 11.25	11.00 – 11.30			*	*	*	*	*	*
четверг	1.Познание. ФЭМП				*	*	8.30-8.40			9.00 - 9.25	9.00 - 9.30	10 мин.					*	*	
	1.Коммуникация. Развитие речи	*																*	*
	2.Художественное творчество. Рисование				*	*				9.40 - 10.05	9.40 - 10.10						*	*	*
	3. Физическая культура. Физическое развитие	*	*	*	*	*	10.20-10.30	10.20 - 10.35	10.20 - 10.40	10.20 - 10.45	10.20 - 10.50		*	*	*	*	*	*	

ПЯТНИЦА	1. Художественное творчество. Конструирование и Ручной труд				*	*	8.30 - 8.40	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30		*	*	*	*	*	ст., подгр. 16.10-16.35 ИЗО
	2. Художественное творчество. Аппликация конструирование	*	ч/н	ч/н	*	ч/н		9.40 - 9.55	9.40 - 10.00	9.40 - 10.05	9.40 - 10.10	10 мин.		*	*	*	*	
	3. Музыка. Музыкальное развитие	*	*	*	*	*	10.20 - 10.30	10.20 - 10.35	10.20 - 10.40	10.20 - 10.45	10.20 - 10.50		*	*	*	*	*	

