

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 13 «СОЛНЫШКО»

ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Здание дошкольного учреждения оснащено музыкально-спортивным и игровым залом, Групповые комнаты полностью оборудованы для комфортного пребывания детей.

Администрация МБДОУ принимает меры по ремонту и оснащению помещений современным оборудованием, пополнению библиотеки методического кабинета учебной и художественной литературой, учебно-дидактическими и наглядными пособиями, журналами и газетами.

В 2019 - 2020 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная групп .

Комплектование групп ведется по возрасту, принимаются дети от 1года до 7 лет. К началу учебного года группа укомплектована не полностью.

В 2019 – 2020 учебном году коллективом МБДОУ Сариновский д\с №13 «Солнышко» были поставлены следующие годовые задачи:

1. Создать условия для расширения доступности дошкольного образования посредством развития вариативных организационных форм в ДОУ, ориентированных на потребности общества и семьи.
2. Направить усилия участников образовательного процесса в ДОУ на создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Для решения этих задач были намечены и проведены тематические *педагогические советы*:

- *«Установочный»*
- *« Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»*
- *«Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни»*
- *«Результативность работы МДОУ в 2019-2020 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе»*

Кроме того, были проведены:

- *Семинары:* «Повышение экологической компетенции педагогов дошкольного образовательного учреждения»
- Консультации для педагогов: «Экологическое воспитание в семье», «Организация и проведение спортивных игр во время прогулки», «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в процессе слушания музыки».
- *Коллективные просмотры:* **Коллективный просмотр организации подвижных игр на прогулке в разновозрастной группе (первая половина дня)**, открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей в подготовительной к школе подгруппе.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический коллектив МБДОУ в течение 2019-2020 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитатели активно принимали участие в работе районных методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах района с целью обмена опытом.

Для решения первостепенной задачи в МБДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив МБДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. Воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в музыкально-спортивном зале, так и на физкультурном участке. Большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. С целью закрепления культурно - гигиенических навыков в течении года проводились такие развлечения как «В гостях у Мойдодыра», «Водичка, водичка». «Будь здоров!».

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное 3-х разовое сбалансированное питание. В качестве дополнительного источника витаминов мы ввели на второй завтрак свежие фрукты.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Сведения по выполнению нормативов по физическому воспитанию за 2019 – 2020 учебный год

Анализируя работу по физическому воспитанию и охране здоровья детей, можно отметить, что у детей развиты выносливость во всех возрастных подгруппах; развиты скоростные качества; развиты скоростно-силовые качества.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- взаимодействие с детской поликлиникой и детскими спортивными секциями;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2020- 2021 учебный год.

Степень адаптации детей к детскому саду

В дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к МБДОУ, позволяющая постепенному вхождению ребенка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Реализуемые программы ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Саринский детский сад № 13 «Солнышко» с 2014 года процесс воспитания и образования детей дошкольного возраста осуществляет по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитию речи, речевого общения – одна из главных.

Известно, что работа воспитателя по развитию речи детей многообразна, трудоёмка и очень ответственна. Совершенная речь воспитанников детского сада - залог успешного учения в школе. Поэтому такая работа тщательно планируется и учитывается воспитателями детского сада. К процессу обучения педагоги подходят творчески с разнообразными приемами и методами, что активизирует внимание детей и облегчает процесс усвоения. Использование сборников дидактических игр и упражнений по развитию речи, метод указанный к сериям картин для детского сада позволяет активизировать словарный запас языка и обогатить звуковую культуру речи детей.

В МБДОУ развитие речи осуществляется не только во время непосредственно образовательной деятельности, но и вне ее, предусмотрены и индивидуальные формы работы с детьми.

В дальнейшей работе по развитию речи детей стоит уделять больше внимание следующим моментам:

- соблюдать систематичность работы над всеми разделами программы ;
- больше уделять внимания развитию речи и пополнению словаря старших дошкольников;
- целенаправленно работать по обучению рассказыванию.

Воспитание отношения ребенка к родному языку как к средству, обеспечивающему выход в отечественную культуру, патриотическое воспитание подрастающего поколения - одни из самых актуальных задач нашего времени. Одним из проявлений любви к Родине и преданности к ней у взрослого человека является готовность встать на её защиту, чему немало примеров в истории нашей страны. Как воспитать в ребенке чувство любви к Родине? Ответ один: на основе сопереживания и доброты.

Одной из наиболее важных задач подготовки детей к школе является развитие логического мышления и познавательных способностей дошкольников, формирование у них элементарных математических представлений, умений и навыков.

При планировании математических занятий воспитатели предполагают различные формы их проведения. Большинство занятий носит интегрированный характер, в них математические задачи сочетаются с другими видами детской деятельности. Большое внимание педагоги уделяют обеспечению наглядности обучения. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх.

Одной из проблем является выработка у дошкольников потребности в проверке правильности выполнения задания, выработка умения самостоятельно осуществлять эту

проверку. А также необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми на занятии.

Известно, что художественно-творческие способности, умения и навыки необходимо начинать развивать как можно раньше, т.к. занятия эстетического цикла способствуют развитию творческих способностей, воображения, наблюдательности, художественного мышления и памяти детей. Эстетическое воспитание детей в нашем детском саду осуществляется под влиянием действительности и искусства. Используются разнообразные формы организации эстетической деятельности. Это игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения.

Обучение изобразительной деятельности является одним из направлений художественно-эстетического развития. Именно в этой деятельности каждый ребенок может проявить свою индивидуальность. Работу по развитию навыков в изобразительной деятельности воспитатели проводят комплексно.

Рисование - самое естественное и увлекательное занятие дошкольников. Однако недостаточность материала для художественного творчества детей осложняет процесс обучения.

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для дошкольника умные, полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.

Сюжетно-ролевые игры - всегда увлекают детей возможностью «прожить» хотя бы несколько минут интересно, активно, по-взрослому. Игра дает возможность применять уже имеющиеся знания в новых обстоятельствах, и дети учатся решать возникающие проблемы не только с помощью игрушек, но и путем логических находок и рассуждений. Воспитатели детского сада продолжают вести работу по разнообразию сюжетно-ролевых игр с детьми, а также по оснащению их игровым оборудованием. Необходимо продолжить работу по изготовлению и приобретению дидактических игр и материала для дошкольников.

Детский сад и школа – это две ступени одной большой лестницы, на которую с самого раннего возраста поднимаются к вершинам знаний маленькие дети. Поэтому, в детском саду мы стараемся осуществлять постепенную, щадящую подготовку детей к школе, вплетающую в игровую деятельность элементы учебной.

Преемственность детского сада со школой включает в себя:

- совместный план работы (отслеживание учебы выпускников детского сада),
- взаимопосещение занятий и уроков воспитателей и учителей,
- проведение совместных мероприятий: экскурсий, праздников,
- проведение общих родительских собраний,
- шефскую работу.

В июле 2020 года проводился мониторинг с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3. 1), выявления результатов освоения Основной общеобразовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился воспитателями..

Анализ результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне.

Наилучшие показатели - в старшей подгруппе, ниже - во второй младшей

.Таким образом, анализ результатов мониторинга поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Воспитателям рекомендовано:

- составить перспективные планы индивидуальной работы с детьми, имеющими пробелы в формировании интегративных качеств.
- при календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы в обязательном порядке учитывать результаты мониторинга.
- в течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
- изучить программу и формализованные методы обследования, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Учебно-материальная база дошкольного учреждения соответствует лицензии, но нехватка современного оборудования, недостаточность материалов для занятий с детьми, а также инвентаря для обеспечения жизнедеятельности детей осложняют работу педагогического коллектива.

Несмотря на это, администрация продолжает работу над укреплением материально-технической базы учреждения, работает над созданием развивающей среды.